

کنکوریوم و رتبه‌های برتر

کیارش علیزاده

رتبه ۱۴۰ کنکور زبان تیرا



لشکریم هر ۴۰ ها با گیر ریه در فرسن و زیرد زیر مترا و
حسن علی جان رسی سیک آنون ها نسخ عنه و بخوددار
را حست معاهم و اندیشیل ده افتخار نیان آنزاں مکه من دهد زایه اس
نشیل آنزاں با معاهمی اینه ب شه نیان آندر خند لشکر کرد و
پنجمت خرس ز مادرت هار مدد دست یابد.

8

محمدحسینمرتضوی

رتبہ ۳ کنکور زیان ۱۳۹۹



همواره گفته‌اند که تحلیل آزمون جایگاهی بالاتر از خود آزمون دارد. کتاب کلارویم زبان و اندیشه‌یان کامل و حلبه‌های نقصیری، این مزقت را در اهیار داده‌اند
جذاد کاپادوکیت گرفق قلمدان، هفت بزنده، همارت آزمون زدن کم
کشد، تقاضاً قویت و صفت خود را پسته‌سند و سهرازه‌ها، یادگیرید و از آموزش لذت
بروند.

✓

فهرست

توضیح در مورد کلیدواژه‌ها و نمادهای مورد استفاده در پاسخ‌های تشریحی

■ **نماد سطح دشواری:** هر یک از تست‌ها در یکی از سه سطح آسان، متوسط یا دشوار رده‌بندی شده‌اند. این رده‌بندی با یکی از سه نماد زیر مشخص شده است:



آسان



متوسط



دشوار

● **جعبه‌ابزار:** اطلاعات و روابط موردنیاز لازم برای حل تست

● **مرور:** خلاصه‌ای از نکات یک مبحث در یک نگاه

● **یادآوری:** اشاره به مطالب کلیدی و پرترکار

● **راه‌گریز:** ارائه روش‌های گریز از متنی

● **جمع‌بندی:** جمع‌بندی مباحث گرامری به صورت چکیده

■ **تقد کنکور:** تحلیل و بررسی ایرادات برخی از سؤالات کنکور

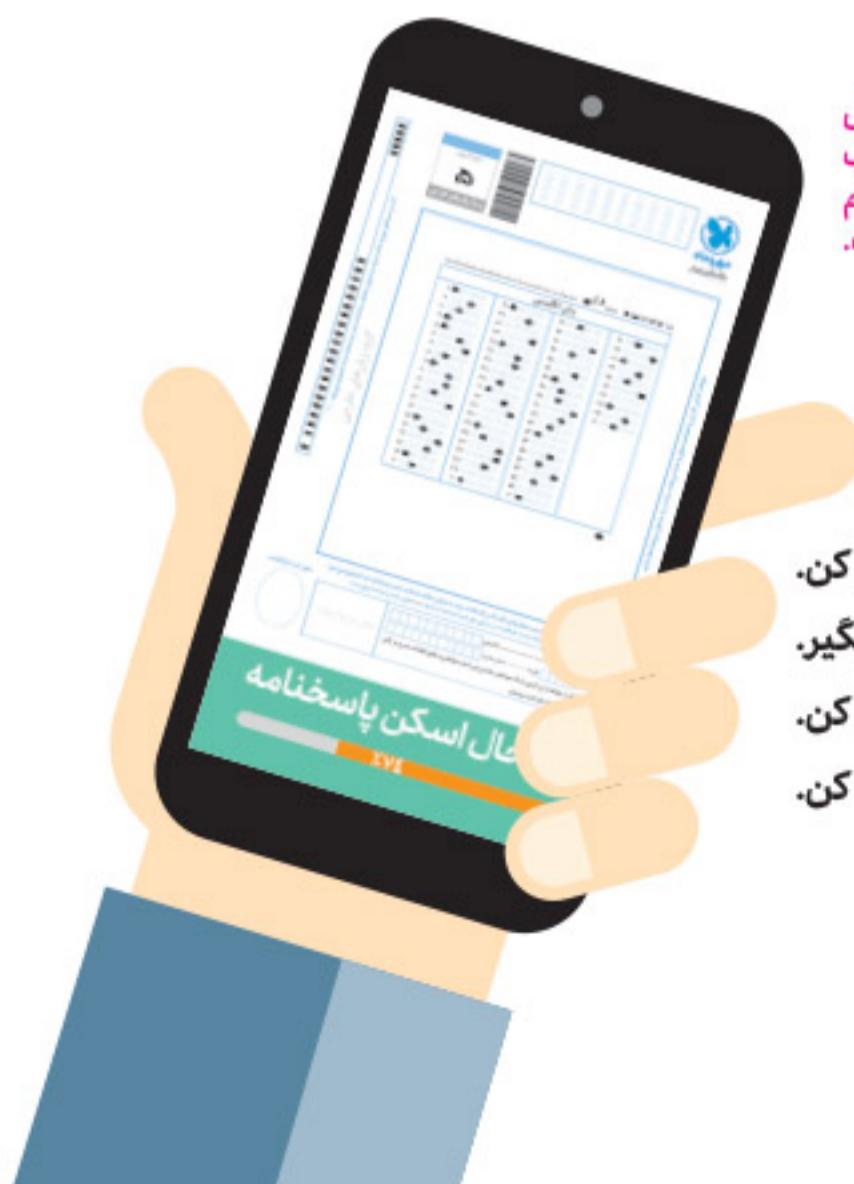
پاسخ‌نامه تشریحی

- | | | |
|-----|----|--------------------------------|
| ۹ | ۱ | کنکور سراسری ۱۳۹۴ |
| ۲۰ | ۲ | کنکور سراسری ۱۳۹۵ |
| ۳۱ | ۳ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۵ |
| ۴۲ | ۴ | کنکور سراسری ۱۳۹۶ |
| ۵۴ | ۵ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۶ |
| ۶۶ | ۶ | کنکور سراسری ۱۳۹۷ |
| ۷۸ | ۷ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۷ |
| ۸۹ | ۸ | کنکور سراسری ۱۳۹۸ |
| ۱۰۱ | ۹ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۸ |
| ۱۱۲ | ۱۰ | کنکور سراسری ۱۳۹۹ |
| ۱۲۲ | ۱۱ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹ |
| ۱۳۳ | ۱۲ | کنکور سراسری ۱۴۰۰ |
| ۱۴۴ | ۱۳ | کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰ |
| ۱۵۵ | ۱۴ | کنکور سراسری تیرماه ۱۴۰۱ |
| ۱۶۶ | ۱۵ | کنکور خارج از کشور تیرماه ۱۴۰۱ |
| ۱۷۷ | ۱۶ | کنکور سراسری دیماه ۱۴۰۱ |

- | | |
|----|-----------------------------------|
| ۱۷ | کنکور خارج از کشور ۱۳۹۴ |
| ۱۸ | کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۸ |
| ۱۹ | کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۸ |
| ۲۰ | کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۹ |
| ۲۱ | کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۹ |

آزمون‌های این بخش
پس از دانلود و نصب
اپلیکیشن کنکوریوم
قابل دسترسی است.

- ◀ اپلیکیشن کنکوریوم رو دانلود کن.
- ◀ از پاسخ‌برگت عکس بگیر.
- ◀ کارنامه آزمونت رو دریافت کن.
- ◀ در آزمون‌های آنلاین شرکت کن.



اسامی مؤلفین و ویراستاران

مؤلفین (به ترتیب حروف الفبا)

مهدی احمدی، رحمت‌اله استیری، عادله حیدری، حسن روحی،
میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش، فاطمه مرادیان‌فرد

مسئول درس

مهدی احمدی

ویراستاران

کیارش علیزاده (رتبه ۱)، محمدحسین مرتضوی (رتبه ۳)، علی عاشوری (رتبه ۴۶)، زهرا جزایری،
محمد مولوی اصل، مریم شیرزاده، مبینا حبیبی، محمد سهرابی، سارا اسدی

مسئول ویراستاری

زهرا جزایری

اساتید محترمی که در تدوین شیوه‌نامه تألیف این اثر علمی ما را یاری نمودند

علی عاشوری (تهران)، دکتر محسن کردافشاری (تهران)، نجمه خادمی (مشهد)، جواد علیزاده (آمل)، محمد سهرابی (بهشهر)،
سعید طاهری (سمنان)، سینا نادری (کرج)، سعید حیدری (سیرجان)، صنم فتحی (تبریز)، حمید بخشیان (همدان)،
دکتر طیبه صادقی حسن‌آبادی (اصفهان)، ندا همتی (سمنان)، علیرضا افزار (ارومیه)، آرزو جهانی‌ثابت (تهران)،
محمدجواد آقایی (تهران)، آرمین رحمانی (تهران)، محسن رحیمی (تهران)، سید یاسر موسوی (مشهد)، امیرحسین فهیمی
(مشهد)، مائده عبدی (تهران)

Pro Max
کنکوریوم
فراتر از اکنون...





برای انسان به کار می‌رود، بعد از خرس‌های قطبی (polar bears) صحیح نیست. همچنین، طبق معنای مدنظر، ترکیب "fear for polar bears" به معنای «نگرانی برای خرس‌های قطبی» صحیح است و ترکیب "fear of polar bears" به معنای «ترس از خرس‌های قطبی» اشتباه است. ضمناً جمله‌واره‌های قیدی خلاصه شده باید با یک ویرگول از جمله اصلی جدا شوند: بنابراین، در گزینه «۲» قبل از "expressing" باید یک ویرگول می‌آمد. در گزینه «۳» علاوه بر این که به اشتباه از ترکیب "fear of" استفاده شده است، حذف ضمیر موصولی و فعل "to be" (which are) بعد از "polar bears" باعث شده که جمله‌واره بعد از ویرگول از حالت توصیفی برای خرس‌های قطبی (the environmentalist) خارج شده و به یک جمله‌واره قیدی برای فاعل جمله تبدیل شود که جمله را کلابی معنی و بدساخت کرده است.

Language Functions

ترجمه مکالله مربوط به سؤال ۲۱

- الف: امکانش هست از کامپیوتر تو برای تایپ مقاله‌ام استفاده کنم؟
ب: اگر با چند ساعت منتظرماندن مشکل نداری. [چرا که نه].

۲۱. گزینه ۲:

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) واژه "try" به معنی «سعی / تلاش / امتحان کردن» است.
(۲) عبارت "If you don't mind" به معنی «اگر مشکلی نداری ...» است.

توضیح: این عبارت برای پرسش در مورد این که آیا شخصی با موضوعی مشکلی دارد یا خیر، استفاده می‌شود.

(۳) عبارت "go easy on" به معنی «سخت‌نگرفتن» است.

توضیح: این عبارت به مفهوم آسان‌گرفتن چیزی و یا سخت‌نگرفتن در انجام کاری استفاده می‌شود.

Example Go easy on your little brother. He didn't mean to break the window.

ترجمه: به برادر کوچکت سخت نگیر. او از عمد پنجره را نشکست.

(۴) فعل مرکب "take part in" به معنی «شرکت کردن در» است.

توضیح: این فعل برای حضور و یا شرکت در مراسم و یا مسابقات استفاده می‌شود.

ترجمه مکالله مربوط به سؤال ۲۲

- الف: بعد از شام می‌خوای یک فیلم ببینیم؟

- ب: البته. من همیشه برای یک فیلم خوب پایهام.

۲۲. گزینه ۱:

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اصطلاح "be up for something" به معنی «آماده‌بودن برای انجام کاری» است.

توضیح: این اصطلاح در مفهوم پایه‌بودن و علاقه‌داشتن به انجام کاری استفاده می‌شود.

نکته: اصطلاح "be game" هم می‌تواند در مفهوم مشابه و برای بیان ایراز علاقه به انجام کاری استفاده شود.

Example We're going to the park to play football. Are you game?

ترجمه: ما داریم میریم پارک تا بسکتبال بازی کنیم. تو پایه‌ای؟

با توجه به این‌که عمل مربوط به تصمیم‌گیری قبل از اظهار نظر کردن رخداده است، فعل "reached" باید به صورت گذشته کامل (had been reached) و فعل "had made" باید به صورت گذشته ساده (made) می‌آمد.

۲۷. گزینه ۲:

ترجمه: براساس ۲۵ سال [تجربه] تحقیق در این زمینه، پژوهش این تصور را داشت که داروی چدید موفق خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱» فقد فعل و ناقص است. توجه کنید که اسم مصدر (در اینجا "doing" و "being") به تهایی نمی‌تواند نقش فعل را بازی کند. گزینه «۳» از نظر ساختاری و گرامری مشکل خاصی ندارد؛ اما استفاده از "depending on" (به معنای «وابسته به») برای اشاره به "research" معتبر صحیح است. علاوه بر این، با توجه به زمان کلی جمله که گذشته است، نمی‌توانیم در آخر جمله از "is" استفاده کنیم.

۲۸. گزینه ۱:

ترجمه: "Evening Star" یک ستاره نیست، بلکه سیاره زهره است.

بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۲» به این دلیل غلط است که جمله دوم، فقد فعل افاعل است: ولی بین دو جمله، یک ویرگول آمده است. ویرگول، جداگانه دو جمله، بدون هیچگونه حذف به قرینه لفظی است. در گزینه‌های «۲» و «۴»، حذف "only" از ساختار "not only... but also" باعث شده است که این ساختار ناقص شود. هرچند، حتی اگر این ساختار در این جملات به کار می‌رفت، باز نمی‌توانستند گزینه صحیح باشند. در جمله زیر، با وجود این که این ساختار به درستی آمده است، می‌بینیم که جمله نه تنها معنای درست و قابل قبولی ندارد، بلکه با معنای مدنظر نیز کاملاً در تضاد است.

The "Evening Star" is not only a star but also the planet Venus! "Evening Star" نه تنها یک ستاره است، بلکه سیاره زهره نیز هست!

۲۹. گزینه ۳:

ترجمه: اگر تخم‌ها در شرایط آب و هوایی بسیار سرد روی گف چوب قرار گیرند، می‌توانند تا چایی سرد شوند که جتین دیگر نتواند زنده بمانند.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه «۱» فعل "survive" باید به صورت ساده می‌آمد؛ زیرا بعد از افعال مدل مانند "can" فعل به شکل ساده می‌آید. در گزینه‌های «۲» و «۴» با توجه به زمان فعل (became) که گذشته است، پی‌میریم که با یک جمله شرطی نوع دوم رویه‌رو هستیم. در جملات شرطی نوع دوم، فعل در جمله شرط بازمان گذشته ساده و در جواب شرط همراه با "would" یا "could" می‌آید. در گزینه‌های «۲» و «۴» این قاعده رعایت نشده و بر عکس شده است، زیرا در جمله شرط فعل همراه با "would" و در جواب شرط به صورت گذشته ساده آمده است. علاوه بر این، در گزینه «۴» با توجه به این که ساختار جمله شرطی نوع دوم است، باید بعد از "survive" می‌تواند "could" از "surviving" به جای "survive" استفاده می‌شد تا یکدستی و هماهنگی ساختار جمله حفظ می‌شد.

نکته: در ترکیب "to a point that" به معنای «تا چایی که» به جای "that" از "where" نیز می‌توان استفاده کرد.

۳۰. گزینه ۴:

ترجمه: پس از این که آن دوستدار محیط زیست، اسلامیدهای خود درباره عقب‌نشینی یخچال‌های قطب شمال را نشان داد، ترس و نگرانی خود را برای خرس‌های قطبی که در حال از دست دادن درصد زیادی از زیستگاه طبیعی خود هستند، ابراز کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه «۱» دو جمله مستقل بدون این که هیچ حرف ربطی آن‌ها به هم متصل نند، در کنار هم قرار گرفته‌اند که نادرست است. اگر بعد از ویرگول از یک حرف ربط متناسب مانند "and" استفاده می‌شد، جمله کاملاً صحیح بود. در گزینه «۲»، استفاده از ضمیر موصولی "who" که

Vocabulary



۱۱. گزینه «۳»

ترجمه: موقیت شگفت‌انگیز تیم ما در این سال، فراتر از بالاترین انتظارات ما بوده است.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) شدید، وحشی، مهارنشدنی
- (۲) ظریف، هوشمندانه، موشکافانه
- (۳) درخشان، روش، باهوش
- (۴) شفاف، واضح، روشن

نکته: به ترکیب واژگانی زیر دقت کنید:

از حدنهایات انتظار کسی بیشتر بودن to exceed one's widest expectation



۱۲. گزینه «۲»

ترجمه: استاد در سخترانی خود استدلال محکمی برای ارزش یک طرح تجاری خوب ارائه کرد.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) بهانه، عذر
- (۲) استدلال
- (۳) اصل، قاعده
- (۴) سرمایه، پایتخت

نکته: به کلمات همتشین زیر دقت کنید:

make / a compelling / convincing / persuasive / strong argument

دلیل قوی / مقاععدگننده / قانع‌گننده / قوی آوردن



۱۳. گزینه «۱»

ترجمه: باید اعتراف کنم که در این نوع عمل جراحی، رسک جزئی عدم موقیت وجود دارد. احتمالش فقط حدود پنج درصد است؛ اما باز هم رسک است.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) پذیرفتن، قبول کردن، اعتراف کردن
- (۲) از شکل انداختن، کج و کوله کردن
- (۳) شناختن، شناسایی کردن
- (۴) تشویق کردن، قوت قلب دادن

نکته

۱. اجازه ورود دادن ۲. پذیرفتن، قبول کردن ۳. اعتراف کردن

Syn: let in, accept, confess

Ant: deny

انکار کردن

Example: Only ticket-holders will be admitted into the stadium.

ترجمه: فقط دارندگان بلیت اجازه ورود به ورزشگاه را خواهند یافت.

Example: No organization has admitted responsibility for the bombing.

ترجمه: هیچ سازمانی مسئولیت این بمبهاداری را پذیرفته است.

Example: He refused to admit to the other charges.

ترجمه: او از اعتراف به سایر اتهامات خودداری کرد.



۱۴. گزینه «۴»

ترجمه: پس از سقوط بازار سهام در سال ۱۹۲۹، تقاضای زیادی برای مسکن ارزان قیمت و اشتغال از جانب کارگرانی که شغل خود را از دست داده بودند، وجود داشت.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- (۱) پی درپی، متواتی
- (۲) بازدارنده، منع‌گننده
- (۳) تجربی، ارزان

نکته

۱. afford (v) استطاعت داشتن، پول چیزی را داشتن

affordable (adj) قابل تهیه و خریداری، قابل پرداخت، ارزان

Syn: inexpensive ارزان

nice clothes at affordable prices لباس‌های زیبا با قیمت‌های مقرر و به صرفه

Example: Can you tell me whether you're interested in the job or not?

ترجمه: می‌توانید به من بگویید که آیا به این شغل علاقمند هستید یا خیر؟

نکته: می‌توان به جای "but also" "از" "but" نیز استفاده کرد و نیز به جای "if ... or (not)" "whether ... or (not)" نیز استفاده کرد.



۱۰. گزینه «۳»

ترجمه: پس از ساعت‌ها در صف ایستادن برای خرید بلیت، به ما گفته شد که تمام بلیت‌های کنسرت فروخته شده‌اند.

وجود عبارت وصفی (participle phrase) در اول جمله، نشان می‌دهد که فاعل جمله پایه و عبارت وصفی، یک شخص است (we). با توجه به معنی جمله، قطعاً مدیر نمی‌تواند فاعل جمله دوم باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴») و گزینه «۱» به علت نداشتن معقول انسان بعد از فعل "told" غلط است. ضمناً، این جمله دارای ساختار مجھول گذشته ساده است (نه ساختار معلوم گذشته کامل).

نکته: جملاتی که با عبارت‌های وصفی شروع می‌شوند، حتماً باید فاعل جمله دوم بتواند فاعل جملة اول نیز باشد.

Example: Before going on a trip, he had finished the project. این ساختار نشان می‌دهد که فاعل جملة اول و دوم یکسان است: بنابراین، فاعل جملة اول نیز "he" محسوب می‌شود.

(Dangling Structures)

مرور

ساختارهای معلق: در جملاتی که حاوی وجه وصفی یا عبارت اضافی هستند و فاعل جملة اول در آن‌ها ذکر نشده، اگر فاعل جملة دوم با جملة اول یکی نباشد، ساختار معلم پیش می‌آید.

present participle

۱

ساختار معلم در جملات حاوی وجه وصفی معلوم

Correct: Talking with Jane, we saw a spider.

ترجمه جمله صحیح: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت پیدا شد.



Incorrect: Talking with Jane, a spider appeared.

ترجمه جمله غلط: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت پیدا شد عنکبوت نمی‌تواند فاعل فعل جملة اول (صحبت کردن) باشد: پس نمی‌تواند فاعل جملة دوم واقع شود.

past participle

۲

ساختار معلم در جملات حاوی وجه وصفی مجھول

Correct: Absorbed by the food smell, we went to the restaurant.



ترجمه جمله صحیح: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، به رستوران رفتیم.

Incorrect: Absorbed by the food smell, the food was ready in the restaurant.

ترجمه جمله غلط: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، غذا در رستوران آماده بود غذا نمی‌تواند فاعل فعل جملة اول (جذب شدن) باشد: پس نمی‌تواند فاعل جملة دوم واقع شود.

prepositional phrase

۳

ساختار معلم در جملات حاوی عبارت اضافی

Correct: After arriving at home, the couple started cooking together.

ترجمه جمله صحیح: بعد از رسیدن به خانه، آن زوج شروع کردند با یکدیگر غذا را درست کردند.

Incorrect: After arriving at home, dinner was made by the couple together.

ترجمه جمله غلط: بعد از رسیدن به خانه، غذا توسط آن زوج درست شد شام نمی‌تواند فاعل فعل جملة اول (رسیدن به خانه) باشد: پس نمی‌تواند فاعل جملة دوم واقع شود.

۱۴۰۱

سراسری تیرماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکوریوم، اسکن کنید.

۵۲۱

K

صبح جمعه
۱۴۰۱/۰۴/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور – سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|------------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۷۰ | ۱ | ۷۰ | ۱۰۵ دقیقه |

- 14.** You should not immediately your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.
 1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap
- 15.** When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but it really didn't our expectations.
 1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet
- 16.** The police are sifting through the available data in an effort to find the person.
 1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty
- 17.** Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good of the manufacturer.
 1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference
- 18.** While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were, this became more difficult with farming.
 1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred
- 19.** In return for free and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.
 1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation
- 20.** The declining standards for modern journalism are by newscaster Bedford's disregard for facts.
 1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified
- 21.** The coast guard is not separate from the armed forces, as many believe.
 1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly
- 22.** It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the effort to understand it.
 1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing
- 23.** I am not going to what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.
 1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate
- 24.** The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new after Eliot's 1921 critical essay.
 1) praise 2) prominence 3) sustenance 4) compliment
- 25.** The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were, in their current form, with the new banking laws.
 1) separate 2) consistent 3) cohesive 4) challenging

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26.

- 1) He had made no comment on whether a decision reached them.
- 2) He had made no comment on whether a decision was reached.
- 3) He made no comment on whether a decision had been reached.
- 4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

۱۶

سراسری دی ماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکور یوم، اسکن کنید.

۵۲۱

K

عصر پنجشنبه
۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۹

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور – سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|------------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۷۰ | ۱ | ۷۰ | ۱۰۵ دقیقه |

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.



ProMax

رشته
زبان

پاسخ‌نامهٔ
کلیدی





اگر در مستطیل روبرو علامت پر زنید به عنوان مختلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

گروه زبان های خارجی

پاسخ سوالات باید با مذکور شده باشد. علامت گذاری مطابق تحویله صحیح علامت گذاری شود.



صحیح:

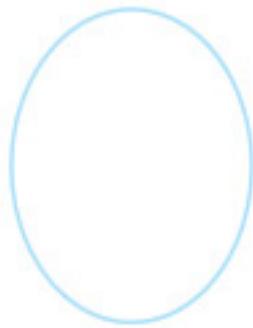
غلط:

زبان انگلیسی

| | | | |
|----|----|----|----|
| ۱ | ۲۱ | ۴۱ | ۶۱ |
| ۲ | ۲۲ | ۴۲ | ۶۲ |
| ۳ | ۲۳ | ۴۳ | ۶۳ |
| ۴ | ۲۴ | ۴۴ | ۶۴ |
| ۵ | ۲۵ | ۴۵ | ۶۵ |
| ۶ | ۲۶ | ۴۶ | ۶۶ |
| ۷ | ۲۷ | ۴۷ | ۶۷ |
| ۸ | ۲۸ | ۴۸ | ۶۸ |
| ۹ | ۲۹ | ۴۹ | ۶۹ |
| ۱۰ | ۳۰ | ۵۰ | ۷۰ |
| ۱۱ | ۳۱ | ۵۱ | |
| ۱۲ | ۳۲ | ۵۲ | |
| ۱۳ | ۳۳ | ۵۳ | |
| ۱۴ | ۳۴ | ۵۴ | |
| ۱۵ | ۳۵ | ۵۵ | |
| ۱۶ | ۳۶ | ۵۶ | |
| ۱۷ | ۳۷ | ۵۷ | |
| ۱۸ | ۳۸ | ۵۸ | |
| ۱۹ | ۳۹ | ۵۹ | |
| ۲۰ | ۴۰ | ۶۰ | |

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، عاقبت را به مسئول مریوطه اعلام کنید.

محل ثبت اثرا نگاشت



محل درج امضاء

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

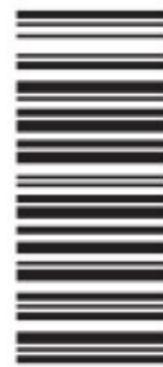
اینجانب با کد ملی فرزند

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

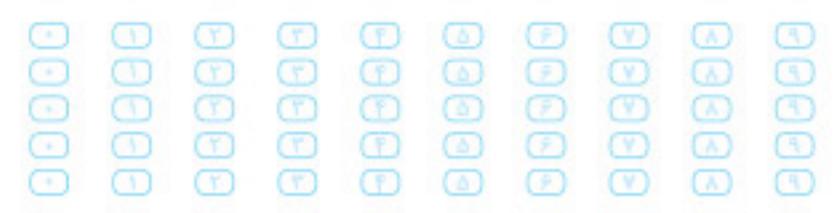
..... شعاره همراه متولد سال

با آگاهی کامل از فضای این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شعاره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.

شماره آزمون:



رشتہ زبان‌های خارجی



اگر در مستطیل روبرو علامت بزنید به عنوان مختلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی‌شود —

گروه زبان‌های خارجی

| زبان انگلیسی | | | |
|--------------|----|----|----|
| ۱ | ۲۱ | ۴۱ | ۶۱ |
| ۲ | ۲۲ | ۴۲ | ۶۲ |
| ۳ | ۲۳ | ۴۳ | ۶۳ |
| ۴ | ۲۴ | ۴۴ | ۶۴ |
| ۵ | ۲۵ | ۴۵ | ۶۵ |
| ۶ | ۲۶ | ۴۶ | ۶۶ |
| ۷ | ۲۷ | ۴۷ | ۶۷ |
| ۸ | ۲۸ | ۴۸ | ۶۸ |
| ۹ | ۲۹ | ۴۹ | ۶۹ |
| ۱۰ | ۳۰ | ۵۰ | ۷۰ |
| ۱۱ | ۳۱ | ۵۱ | |
| ۱۲ | ۳۲ | ۵۲ | |
| ۱۳ | ۳۳ | ۵۳ | |
| ۱۴ | ۳۴ | ۵۴ | |
| ۱۵ | ۳۵ | ۵۵ | |
| ۱۶ | ۳۶ | ۵۶ | |
| ۱۷ | ۳۷ | ۵۷ | |
| ۱۸ | ۳۸ | ۵۸ | |
| ۱۹ | ۳۹ | ۵۹ | |
| ۲۰ | ۴۰ | ۶۰ | |

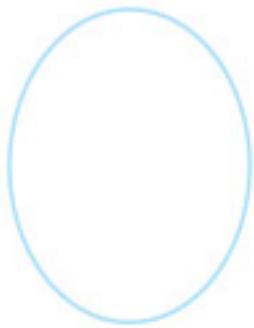


صحیح:

غلط:

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی‌باشد، عاقبت رایه مسئول مریotope اعلام کنید.

محل ثبت اثرانگشت



محل درج امضاء

| | |
|---|--|
| اینجانب | با کد ملی |
| متولد سال | فرزند شعاره همراه <input type="text"/> |
| با آگاهی کافی از فضایی در این آزمون شرکت نموده‌ام و یکسان بودن شعاره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می‌نمایم. | |

| شرح وضعیت چه مباحثی رو خوب زدی؟ توی چه مباحثی نتیجه خوبی نگرفتی؟ برای کدوم تست‌ها باید رفع اشکال کنی؟ برای کدوم تست‌ها باید پاسخ‌نامه تشریحی رو ببینی؟ | تعداد زنده‌ها | تعداد غلط‌ها | تعداد تست | ردیله | نام درس |
|--|---------------|--------------|-----------|-------|--------------|
| | | | | | زبان انگلیسی |
| نتیجه کلی این آزمون: | | | | مجموع | |